



# ECO-ECOLE FRANCO-ALLEMANDE LA COURBE

## Plan de prévention phare – Développement des compétences psychosociales (CPS)

**L'équipe primaire travaillera sur des objectifs  
communs déclinés en fonction des niveaux et  
des besoins années 2025-26-27**

- ✚ Communiquer de façon constructive
- ✚ Développer la conscience de soi et des autres
- ✚ Favoriser l'empathie, le respect et l'inclusion
- ✚ Prévenir les conflits et les comportements discriminatoires

### Cycle 3

#### CM2

- ✚ Communiquer de façon constructive
- ✚ Avoir conscience de soi et des autres
- ✚ Travail autour du **questionnaire de Proust**
- ✚ Utilisation de **Digipad ressources** : cartable des compétences psychosociales

#### CM1

- ✚ Organisation de **conseils de classe**
- ✚ Mise en place de **dilemmes moraux** et **ateliers philosophiques**
- ✚ Éducation à la vie affective et relationnelle (égalité)
- ✚ Développement de l'empathie

## Cycle 2

### CE1 – CE2

- ✚ Respecter les autres et leurs différences
- ✚ Développer l'empathie et l'entraide
- ✚ Refuser les comportements discriminatoires (moqueries, racisme, exclusions...)

### CP – CE1

- ✚ Prévenir et résoudre les petits conflits
- ✚ Apprendre à formuler des **messages clairs**
- ✚ Cercles de parole et **écoute empathique**
- ✚ Reconnaître la diversité comme une richesse (albums jeunesse : *Max et Lili*, etc.)

## Cycle 1 – Maternelle

### PS

- ✚ Identifier et exprimer ses émotions
- ✚ Comprendre la notion de consentement

### MS

- ✚ Exprimer ses émotions
- ✚ Comprendre celles des autres

### GS

- ✚ Consolider l'expression des émotions
- ✚ Développer l'empathie et le respect de l'autre