

Semaine du 8 juin – Français**En bleu, les activités que votre enfant doit pouvoir faire en autonomie**

		Temps à consacrer
Lundi 8/06	<p><u>Orthographe</u> :</p> <p>* finir d'apprendre les mots de la liste 32</p> <p>* sur l'ardoise, écrire un nombre en chiffres, votre enfant doit l'écrire en lettres (nombre inférieur à 1 000)</p> <p><u>Lexique</u> :</p> <p>* à partir du document « lexique_musique_révisions » réaliser les trois exercices de l'objectif n°1 sur la première page.</p> <p><i>Pour tous les objectifs de ce document (et pour toute la semaine donc), les exercices sont de plus en plus difficiles. Si vous remarquez que votre enfant rencontre des difficultés lors du 2^{ème} exercice par exemple, ne lui imposez pas le 3^{ème}.</i></p> <p>* consulter à nouveau le site de l'orchestre de Paris où votre enfant peut visionner des vidéos explicatives sur les différents instruments de musique qui le composent.</p> <p>http://www.orchestredeparis.com/figuresdenotes/index.php?page=wall-video</p> <p><u>Lecture</u> :</p> <p>*Retour sur les sons (bl, cl, fl, gl, pl) : lire la fiche du son. <i>Si votre enfant hésite encore à la découverte de ces mots, insister avec lui sur ces syllabes complexes en articulant bien</i> (à ranger dans le porte-vue)</p> <p>* Chercher à l'oral au moins deux mots supplémentaires pour chaque son (par exemple : blaireau, clair, flamant rose ou flûte, réglage, plombier...)</p>	<p>Max 30 min</p> <p>Env 20 min</p> <p>Env 15 min</p>
Mardi 9/06	<p><u>Orthographe</u> :</p> <p>*Dictée des mots de la liste 32 dans le cahier du jour + correction au stylo vert</p> <p><u>Grammaire</u> : Semaine de révisions sur les deux dernières notions : le nom et le déterminant</p> <p>* sur l'ardoise en traçant un tableau à 3 colonnes (nom commun/nom propre/déterminant) votre enfant doit classer les mots suivants (vous pouvez préparer des étiquettes pour alléger la tâche de l'écrit ou permettre à votre enfant de le faire en autonomie) : chapeau, le, une, vélo, des, renard, Jules, Belgique, colère, herbe, Londres, mon, vos, Louis XIV, lionne</p> <p>* faire rappeler ce que sont les articles définis et articles indéfinis et demander de citer les 3 articles indéfinis (un, une, des) et les 4 articles définis (le, la, les, l')</p> <p>* chercher sur l'ardoise au moins 3 déterminants pouvant être placés devant les noms communs suivants : école, bonbons (attention, c'est au pluriel) et cheval</p> <p><u>Lecture</u> :</p> <p>*Relire la fiche des sons (bl, cl, fl, gl, pl) + rechercher tous les mots qui ont deux syllabes écrites (par exemple : fla/mme ou cla/sse)</p> <p><u>Lexique</u> :</p> <p>* à partir du document « lexique_musique_révisions » réaliser les trois exercices des objectifs n°2 et 3 sur la deuxième page.</p> <p><i>Pour tous les objectifs de ce document (et pour toute la semaine donc), les exercices sont de plus en plus difficiles. Si vous remarquez que votre enfant rencontre des difficultés lors du 2^{ème} exercice par exemple, ne lui imposez pas le 3^{ème}.</i></p> <p>* consulter à nouveau le site de l'orchestre de Paris où votre enfant peut visionner des vidéos explicatives sur les différents instruments de musique qui le composent.</p> <p>http://www.orchestredeparis.com/figuresdenotes/index.php?page=wall-video</p>	<p>Env 15 min</p> <p>Max 30 min</p> <p>Env 10 min</p> <p>Env 30 min</p>
Jeudi 11/06	<p><u>Orthographe</u> :</p> <p>* Phrase n°1 sur ardoise : Pour mon dessin sur le printemps, je dessine un garçon dans le jardin fleuri de sa maison.</p> <p>* commencer à revoir les mots des listes 15 et 24 : je choisirai parmi ces deux listes 16 mots pour la dictée du mardi (liste communiquée le lundi soir pour ceux qui seront à la maison le mardi 😊)</p>	Env 15 min

	<p><u>Grammaire</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> * rappeler les leçons sur le nom et le déterminant * Vous pouvez à nouveau proposer les jeux en ligne déjà proposés il y a deux semaines comme : https://www.lumni.fr/jeu/dissocier-les-noms-communs-et-les-noms-propres Et/Ou https://www.clicmaclasse.fr/le-nom/ (sous forme d'exercices plus classiques, cliquer sur le premier en milieu de page) Ou encore https://www.ortholud.com/html5/grammaire/est_ce_un_nom/index.php * Et/Ou : sans écran et moins ludique : la fiche d'exercices : exercices_revisions_noms_propres_noms_communs_jeudi <p><u>Lecture</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Rallye-lecture : choisir un livre parmi les tapuscrits et répondre au questionnaire sur le site monecole.fr <p><u>Lexique</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> * à partir du document « lexique musique et révisions CE1 » réaliser les trois exercices des objectifs n°4 et 5 sur la troisième page * consulter à nouveau le site de l'orchestre de Paris où votre enfant peut visionner des vidéos explicatives sur les différents instruments de musique qui le composent. http://www.orchestredeparis.com/figuresdenotes/index.php?page=wall-video 	<p>Env 20 min</p> <p>Env 20 min</p> <p>Env 20 min</p>
<p>Vendredi 12/06</p>	<p><u>Orthographe</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Phrase n°2 sur ardoise : Combien de pain avons-nous à donner aux canards demain ? * continuer à revoir les mots des listes 15 et 24 <p><u>Grammaire</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> * rappeler la leçon sur le déterminant, insister sur les articles définis et indéfinis * Jeu en ligne, sous forme de petits exercices : https://www.clicmaclasse.fr/le-determinant/ * ET/ ou faire les exercices sur la fiche exercices révision déterminants vendredi <p><u>Lecture</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Rallye-lecture : choisir un livre parmi les tapuscrits et répondre au questionnaire sur le site monecole.fr <p><u>Lexique</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> * à partir du document « lexique musique et révisions CE1 » réaliser les trois exercices des objectifs n°6 et 7 sur la quatrième page * consulter à nouveau le site de l'orchestre de Paris où votre enfant peut visionner des vidéos explicatives sur les différents instruments de musique qui le composent. http://www.orchestredeparis.com/figuresdenotes/index.php?page=wall-video 	<p>Env 15 min</p> <p>Env 20 min</p> <p>Env 20 min</p> <p>Env 20 min</p>

Tous les documents de travail sont consultables et téléchargeables sur le site de l'école :
<https://www.ecolelacourbe.fr/continuite-pedagogique/>

Dans le but d'un projet de fin d'année d'école, votre enfant peut s'entraîner à danser le flashmob suivant :

<https://www.youtube.com/watch?v=6Ki9INA8sVM>