

**Semaine du 15 juin – Français****En bleu, les activités que votre enfant doit pouvoir faire en autonomie**

|                |   | Temps à consacrer   |
|----------------|---|---|
| Lundi<br>15/06 | <p><u>Orthographe</u> :</p> <p>* finir d'apprendre les mots des listes 15 et 24</p> <p>* sur l'ardoise, écrire un nombre en chiffres, votre enfant doit l'écrire en lettres (nombre inférieur à 1 000)</p> <p><u>Lexique</u> : Retour sur les notions de famille de mots, radical, préfixes et suffixes</p> <p>* sur le cahier de brouillon : chercher à partir du mot « terre » au moins 5 mots de la même famille (enterrer, déterrer, enterrement, atterrir, déterrement, terrestre, terrien, terreau, territoire, terrain, terrasse...)</p> <p>* faire rechercher le radical (« terr », partie fixe et commune à tous les mots de la famille) puis l'entourer en bleu dans chacun des mots.</p> <p>* souligner en vert les préfixes (début du mot précédent le radical) et en rouge les suffixes (fin du mot qui suit le radical).</p> <p>* procéder de la même manière avec le mot « lait » (laitage, laitier, laitière, allaiter, allaitement, laiterie, laiteuse, laiteux...)</p> <p><u>Lecture</u> :</p> <p>* Retour sur les sons (br, cr, fr, ...) : lire la fiche du son. <i>Si votre enfant hésite encore à la découverte de ces mots, insister avec lui sur ces syllabes complexes en articulant bien</i> (à ranger dans le porte-vue)</p> <p>* Chercher à l'oral au moins deux mots supplémentaires pour chaque son (par exemple : braise, drone, grêle, crapaud, français, prêt, livreur, trou...)</p>  | <p>Max 30 min</p> <p>Env 20 min</p> <p>Env 15 min</p>                   |
| Mardi<br>16/06 | <p><u>Orthographe</u> :</p> <p>* Dictée des mots de la liste de mots issus des listes 15 et 24 (diffusée lundi 15 juin sur le site) dans le cahier du jour + correction au stylo vert</p> <p><u>Grammaire</u> : Découverte d'une nouvelle notion : conjuguer le verbe aller au présent</p> <p>* Lire le texte « Qui m'accompagne à la piscine ? », questionner votre enfant sur la compréhension du texte (les personnages, que veut faire Corentin ?, que fait sa sœur ? son père ? ses grands-parents ?)</p> <p>* Relire le texte : le parent est le narrateur et pose les questions de Corentin et votre enfant lit les réponses faites à Corentin</p> <p>* faire souligner les verbes des phrases-réponses lues par votre enfant (Je <u>vais</u> au club de foot ; elles <u>vont</u> à leur cours de danse ; il <u>va</u> chez ses grands-parents ; nous <u>allons</u> acheter un chapeau ; on y <u>va</u> ; tu <u>vas</u> chez le dentiste)</p> <p>* demander à votre enfant quel est l'infinitif de tous ces verbes ? S'il ne le sait pas, donnez-lui la réponse. C'est le verbe aller.</p> <p>* Sur l'ardoise, réaliser le tableau de conjugaison du verbe aller au présent à partir des verbes soulignés, le relire plusieurs fois</p> <p>* lire puis coller la leçon dans le cahier memo, partie conjugaison</p> <p><u>Lecture</u> :</p> <p>* Relire la fiche des sons (br, cr, fr, ...) + rechercher tous les mots qui ont un rapport avec l'école (les nombres sont acceptés)</p> <p><u>Lexique</u> : Les familles de mots, radical, préfixe et suffixe</p> <p>* Même démarche que lundi avec les mots « plant » (plante, planter, plantation, déplanter, replanter, plantoir, plantule, transplanter, ...) et de « mont » (montagne, monticule, monter, démonter, remonter, surmonter, montagneux, montagnard, montée, montagnarde, amont, ...)</p> | <p>Env 15 min</p> <p>Max 30 min</p> <p>Env 10 min</p> <p>Env 20 min</p> |
| Jeudi<br>18/06 | <p><u>Orthographe</u> :</p> <p>* Phrase n°1 sur ardoise : Dans la maison de mon voisin, il y a une cuisine bizarre : des zèbres, des lézards et des poissons y déjeunent !</p> <p>* commencer à revoir les mots des listes 19 et 20 : je choisirai parmi ces deux listes 16 mots pour la dictée du mardi (liste communiquée le lundi soir pour ceux qui seront à la maison le mardi 😊)</p> <p><u>Grammaire</u> :</p> <p>* à l'oral en épelant ou à l'écrit sur l'ardoise : rappeler la conjugaison du verbe aller au présent (comme aller à l'école)</p>  | <p>Env 15 min</p> <p>Env 20 min</p>                                     |

|                   |  |   |
|-------------------|--|---|
|                   | <p>* jeu du memory du verbe aller (faire plusieurs parties)</p> <p><u>Lecture</u> :</p> <p>* Rallye-lecture : choisir un livre parmi les tapuscrits et répondre au questionnaire sur le site <a href="http://monecole.fr">monecole.fr</a></p> <p><u>Lexique</u> : Les familles de mots, radical, préfixe et suffixe</p> <p>* Même démarche que précédemment avec les mots « <b>mettre</b> » (remettre, démettre, soumettre, admettre, commettre, compromettre, démettre, émettre, omettre, permettre, promettre, transmettre, ...) et « <b>glace</b> » (glacier, glacière, déglacer, glaçon, glacer, glacial, ...)</p>   | <p>Env 20 min</p> <p>Env 20 min</p>                                     |
| Vendredi<br>19/06 | <p><u>Orthographe</u> :</p> <p>* Phrase n°2 sur ardoise : Lorsque le garçon apprend sa leçon, il ne sait plus si on dit poison ou poisson...</p> <p>* <a href="#">continuer à revoir les mots des listes 19 et 20</a></p> <p><u>Grammaire</u> :</p> <p>* à l'oral en épelant ou à l'écrit sur l'ardoise : rappeler la conjugaison du verbe aller au présent (comme aller à la boulangerie)</p> <p>* <a href="#">faire les exercices sur la fiche exercices_conjugaison_aller_au_présent_vendredi</a></p> <p><u>Lecture</u> :</p> <p>* Rallye-lecture : choisir un livre parmi les tapuscrits et répondre au questionnaire sur le site <a href="http://monecole.fr">monecole.fr</a></p> <p><u>Lexique</u> : Les familles de mots, radical, préfixe et suffixe</p> <p>* Même démarche que précédemment avec les mots « <b>vent</b> » (venteux, éventail, éventer, ventilateur, paravent, ventiler, ventilation, ...) et de « <b>chant</b> » (chanter, chanson, chantonner, chansonnette, chanteur, chanteuse, enchanteur, enchanté, ...)</p> | <p>Env 15 min</p> <p>Env 20 min</p> <p>Env 20 min</p> <p>Env 20 min</p> |

Tous les documents de travail sont consultables et téléchargeables sur le site de l'école :  
<https://www.ecolelacourbe.fr/continuite-pedagogique/>

**Dans le but d'un projet de fin d'année d'école, votre enfant peut s'entraîner à danser le flashmob suivant :**

<https://www.youtube.com/watch?v=6Ki9INA8sVM>