

Jeudi 18 juin	Vendredi 19 juin
Langage oral / Questionner le monde du temps : Rituel de la date dans le calendrier de juin	
<p>Lecture/Ecriture :</p> <p>⇒ Fiche n°37 bis</p> <p>1- Lire les mots de la fiche 2- Trouver la réponse aux devinettes et copier les mots sans erreur 3- Dictée de mots</p>	<p>Lecture/Ecriture :</p> <p>⇒ Fiche n°37 bis</p> <p>1- Lire le texte 2- Relire le texte : améliorer sa lecture (intonation, liaisons) 3- Illustrer le texte</p>
<p>Ecriture / Orthographe en lien avec la numération</p> <p>⇒ fiche d'écriture des nombres en lettres</p> <p>1- comprendre que pour écrire les nombres en lettres jusque 100 et même au-delà, il suffit de savoir écrire quelques mots. (21 mots pour écrire les nombres jusqu'à 99) 2- Utiliser la liste des mots-nombres pour écrire les nombres demandés .</p>	<p>Ecriture / Orthographe en lien avec la numération</p> <p>⇒ Ecriture des nombres en lettres</p> <p>1- Reprendre la liste des mots-nombres et commencer à mémoriser l'écriture des nombres 20, 30, 40, 50 et 60. (dizaines entières) Pour cela, l'enfant épelle un mot puis l'écrit sur ardoise sans regarder. Faire ceci avec les 5 mots. L'enfant se corrige de lui-même par comparaison avec la liste. Vous pouvez dicter un ou deux nombres supplémentaires (35, 66 par exemple) 2 – Réaliser l'activité : « au supermarché » (il s'agit de montrer à l'enfant l'utilité de savoir écrire les nombres en lettres en lui faisant remplir son premier chèque)</p>

Questionner le monde des objets : Cette semaine, en classe, nous poursuivons notre travail sur l'air. Nous réfléchissons à la fabrication d'un objet roulant qui devra être capable de se déplacer le plus loin possible grâce à la force de l'air en mouvement, c'est à dire du vent. Vous pouvez commencer à collecter des matériaux type barquette de nourriture en polystyrène, carton, pics à brochettes, bouchons, ... La fabrication débutera en classe la semaine prochaine .