



	<p>* Dire que dans la famille des déterminants il existe plusieurs sous-familles comme les articles définis (le-la-les-l') et les articles indéfinis (un-une-des).</p> <p>* Lire puis coller la leçon dans le cahier memo à la partie grammaire</p> <p><u>Lecture</u> :</p> <p>* Relire la fiche du son (oin) + <b>rechercher tout ce qui a un rapport avec les animaux puis tous les mots qui ont deux syllabes écrites</b> (par exemple : poin/tu, join/dre)</p> <p><u>Lexique</u> :</p> <p>* Classe dans l'ordre alphabétique les noms d'instruments suivants : clavecin - flûte traversière - maracas - mandoline - tuba - flûte à bec</p> <p>* A partir de ce lien, <a href="http://www.orchestredeparis.com/figuresdenotes/index.php?page=video&amp;instrument=hautbois&amp;famille=bois">http://www.orchestredeparis.com/figuresdenotes/index.php?page=video&amp;instrument=hautbois&amp;famille=bois</a> découvrez des vidéos explicatives des instruments composant un orchestre.</p>	<p>Env 10 min</p> <p>Env 20 min</p>
Vendredi 3/06	<p><u>Orthographe</u> :</p> <p>* Phrase n°2 sur ardoise : Arthur est témoin, son frère a donné un coup de poing à sa peluche pingouin. Il ira peut-être au coin...</p> <p>* <b>continuer à apprendre les mots de la liste 32</b></p> <p><u>Grammaire</u> :</p> <p>* rappeler la leçon sur le déterminant</p> <p>* <b>faire les exercices sur la fiche exercices_grammaire_déterminant</b></p> <p><u>Lecture</u> :</p> <p>* <b>Rallye-lecture : choisir un livre parmi les tapuscrits et répondre au questionnaire sur le site monecole.fr</b></p> <p><u>Écriture/copie</u> :</p> <p>* <b>Recopier en écriture cursive la comptine</b> (en haut à droite) de la fiche du son (oin) dans le cahier du jour (penser à sauter des lignes). <i>L'objectif de cet exercice est que votre enfant transcrive un texte de l'écriture scripte en écriture cursive (attachée). Veiller à ce que les règles d'écriture des majuscules, des lettres qui montent et qui descendent soient bien respectées. Vous pouvez faire écrire sur l'ardoise les majuscules et la première phrase avant la mise au propre dans le cahier.</i></p> <p><u>Lexique</u> :</p> <p>* <b>Trouver au moins 10 noms d'instruments</b>, à écrire dans le cahier du jour et au moins 10 mots sur le thème de la musique mais qui ne sont pas des noms d'instruments !</p>	<p>Env 15 min</p> <p>Env 20 min</p> <p>Env 20 min</p> <p>Env 10 min</p> <p>Env 15 min</p>

Tous les documents de travail sont consultables et téléchargeables sur le site de l'école : <https://www.ecolelacourbe.fr/continuite-pedagogique/>