

Semaine du 18 mai – Français**En bleu, les activités que votre enfant doit pouvoir faire en autonomie**

		Temps à consacrer
Lundi 18/05	<p><u>Orthographe</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> * finir d'apprendre les mots de la liste 29 * sur l'ardoise, écrire un nombre en chiffres, votre enfant doit l'écrire en lettres (nombre inférieur à 1 000) <p><u>Lexique</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trouver 5 noms masculins d'animaux marins, puis les classer dans l'ordre alphabétique * Et l'orque ? on dit un ou une orque ? Chercher dans un dictionnaire, et trouver les particularités de l'orque. C'est un poisson ? Non ! C'est... <p>Ensuite vous pouvez aller voir cette vidéo, on y entend le langage des orques, c'est comme un chant : https://www.youtube.com/watch?v=PgECyPK6HPU (accessible depuis monecole.fr)</p> <p><u>Lecture</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Découverte du nouveau son (ui) : vous pouvez lire la comptine en haut de la page et faire deviner quel son votre enfant a le plus entendu puis lui demander dans quels mots il a entendu le son et ensuite comment on peut écrire ce son. (ui) * Lire la fiche du son deux fois (à ranger dans le porte-vue) 	<p>Max 30 min</p> <p>Env 15 min</p> <p>Env 15 min</p>
Mardi 19/05	<p><u>Orthographe</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Dictée des mots de la liste 29 dans le cahier du jour + correction au stylo vert <p><u>Grammaire</u> : Révision de la conjugaison des verbes du 1^{er} groupe, être et avoir au présent</p> <ul style="list-style-type: none"> * rappeler les leçons sur la conjugaison de ces verbes (vous pouvez demander à votre enfant de conjuguer sur l'ardoise ou en épelant les verbes (sauter, être gentil(le) et avoir raison) * jeu du morpion de conjugaison, ajouter les verbes être et avoir ET/OU fiche d'exercices sur les verbes du 1^{er} groupe au présent <p><u>Lexique</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Faire la fiche exercices_lexique_catégories. Vous trouverez aussi la correction, vous pouvez proposer à votre enfant de s'autocorriger. * Préparer un exercice identique : faire trois listes de mots, avec dans chacune un intrus ! <p><i>Défi proposé par Madame Ceurremans : Un peu de dessin</i> : sur une feuille (A4 ou la moitié), fais un dessin au feutre noir d'un endroit, avec beaucoup de détails précis, qui prend toute la feuille et glisse dans un endroit de ton dessin un intrus....</p> <p>Tu le postes par mail à la classe et les camarades devront trouver l'intrus ! Et chacun pourra colorier après son propre dessin et/ou celui d'un camarade !</p>	<p>Env 15 min</p> <p>Env 20 min</p> <p>Env 30 min</p> <p>bonus</p>
Mercredi 20/05	<p><u>Orthographe</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Phrases n°1 sur ardoise : Il fait nuit, la pluie tombe dehors. J'aime ce petit bruit contre la vitre. * Commencer à apprendre les mots de la liste 30 <p><u>Grammaire</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> * rappeler les leçons sur la conjugaison des verbes du 1^{er} groupe, être et avoir au présent (vous pouvez demander à votre enfant de conjuguer sur l'ardoise ou en épelant les verbes regarder, être fort et avoir un chien) * jeu du morpion de conjugaison, ajouter les verbes être et avoir ET/OU fiche d'exercices sur les verbes être et avoir au présent <p><u>Lecture</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Relire la fiche du son (ui) + rechercher à l'oral au moins 3 mots dans lesquels on entend (ui) mais qui ne sont pas dans la fiche (par exemple : cuisinier, cuisinière, cuire, cuisson, suivre...) 	<p>Env 15 min</p> <p>Env 20 min</p> <p>Env 10 min</p>

Tous les documents de travail sont consultables et téléchargeables sur le site de l'école :

<https://www.ecolelacourbe.fr/continuite-pedagogique/>