

Paris, capitale de la France, est une destination de rêve.	10
Elle cultive un patrimoine d'exception, entre histoire et modernité.	19
Sur l'île de la Cité, le visiteur ne manquera pas le cœur historique de la ville : la cathédrale Notre-Dame.	20
Après l'ascension des 422 marches des tours, il pourra découvrir l'une des plus belles vues panoramiques de Paris.	34
	49
	61
	64
En marchant le long de la Seine, le voyageur parviendra sans effort au musée d'Orsay qui expose ses plus grands chefs-d'œuvre.	76
Là, en quelques heures, il apprendra tous les secrets des grands artistes du xx ^e siècle.	89
	99
	103
En descendant le fleuve, il atteindra les piliers de la célèbre dame de fer. Haute de 324 mètres, la tour Eiffel surplombe Paris depuis un peu plus de 100 ans.	115
	130
	136
À Montmartre, après l'incontournable visite de la basilique du Sacré-Cœur, le touriste pourra poursuivre l'aventure dans un quartier au charme authentique.	146
	156
	160
En 1806, Napoléon ordonne la construction de l'Arc de Triomphe. Aujourd'hui, il porte les noms illustres de la Nation et abrite la tombe du soldat inconnu.	174
Depuis son sommet, le promeneur pourra admirer, de jour comme de nuit, le panorama unique de la plus belle avenue du monde, les Champs-Élysées.	186
	195
	207
	215
Le voyage pourra prendre fin dans le plus ancien jardin à la française de Paris, le jardin des Tuileries.	227
Tranquillement, le voyageur admirera l'œuvre de monsieur Le Nôtre au milieu des bassins et des statues de la mythologie grecque.	235
Quelle belle balade !	246
	256
	258

1- Lis ce texte deux fois.

2- Surligne dans le texte les réponses exactes à ces questions.

- Comment le voyageur admirera-t-il l'œuvre de Monsieur Le Nôtre?
- Où le touriste poursuivra-t-il son aventure?
- Quand Napoléon ordonne-t-il la construction de l'arc de triomphe?
- Comment le promeneur atteindra-t-il les piliers de la célèbre dame de fer?
- Quand pourra-t-il admirer le panorama unique de la belle avenue?

Dans les phrases du texte, les mots ou groupes de mots surlignés sont des **compléments circonstanciels**.

Mardi 5 mai

Les compléments circonstanciels

En début d'année scolaire, nous avons vu que l'on peut découper la phrase en plusieurs groupes :

Le matin, Alice prend son petit-déjeuner dans la cuisine.

Les deux amis avançaient tranquillement.

- de quoi ou de qui on parle ? : c'est le **groupe sujet (GS)**

- ce qu'on en dit ? : c'est le **groupe verbal (GV)**

On ne peut ni supprimer, ni déplacer ces groupes : la phrase n'aurait plus de sens.

- **Les groupes de mots en vert sont des compléments circonstanciels (CC).**

Ils répondent aux questions Où? (CC de lieu), Quand? (CC de temps), Comment? (CC de manière), Pourquoi? (CC de cause).

Ils apportent des renseignements sur un lieu, un moment, une manière, une cause.

On peut les supprimer ou les déplacer : la phrase est alors moins détaillée mais garde du sens.

→ **As-tu bien compris?**

1- Souligne en vert les Compléments Circonstanciels de Temps (quand?) et de Lieu (Où?)

Indique CCT ou CCL en dessous des groupes soulignés.

Le samedi soir, ils achètent une pizza à la boulangerie .

Le vent a soufflé toute la nuit .

Dans le monde, il existe 12 000 espèces de fourmis .

2- Sur ton cahier, recopie la phrase. Repère le verbe et le sujet. Repère les compléments circonstanciels.

Ecris 3 nouvelles phrases en déplaçant ou en supprimant les compléments circonstanciels. Pense à sauter des lignes et à souligner les différents groupes dans chaque phrase.

Tôt le matin, les visiteurs se promènent le long de la Seine .