

lundi 18 mai
Grammaire CM2 - Les Compléments du verbe : COD et COI

Bonjour! Commencez par lire ce texte...

Enquête au sommet

- ¹ La lumière s'alluma dans la pièce incriminée. L'assistance retint **son souffle**.
L'enquêteur venait d'arriver sur les lieux du forfait.
D'abord, il fit le tour de la pièce. Il observa minutieusement la bonbonnière ouverte, les papiers de bonbon jetés sur le sol. Puis, il interrogea chacune
- ⁵ d'entre nous. Pendant de longues minutes, il réfléchit intensément, en tenant sa tête entre ses mains.
Soudain, son visage s'éclaira et il s'exclama :
– Je sais qui a fait le coup !
Il s'approcha **de nous** et nous expliqua son raisonnement :
- ¹⁰ – J'ai trouvé un cheveu blond près de la bonbonnière. Or, seule Éva a les cheveux blonds. Elle semblait donc la coupable idéale. Mais en observant ce cheveu de très près, j'ai vu qu'il s'agissait d'un cheveu artificiel, d'un cheveu... de poupée. Éva a 38 ans : elle a passé l'âge de jouer à la poupée. Par conséquent, il ne pouvait s'agir que de ... Manon !
- ¹⁵ La petite fille applaudit en riant :
– Bravo, papa, tu as trouvé ! Pourtant, j'avais tout fait pour te mettre sur une fausse piste !
Le détective prit sa fille dans ses bras et la félicita.

A/ Compréhension

Réponds aux questions en rédigeant des phrases réponse sur ton cahier bleu:

1. Recherche un synonyme du mot "forfait".
2. Quelle est la nature du forfait dans ce texte? Que s'est-il passé dans la pièce?
3. Qui est le détective?
4. Qui est l'assistance?
5. Qui est la coupable?
6. Comment Manon a-t-elle fait pour mettre son père sur une fausse piste?

Mardi 19 mai

Grammaire CM2 - Les Compléments du verbe : COD et COI

B/ Grammaire

Nous avons travaillé les 2 semaines précédentes la notion de **Compléments Circonstanciels (CC)**: des mots ou groupes de mots supprimables et déplaçables dans la phrase qui donnent des informations sur les circonstances de l'action (le lieu, le temps, la manière, la cause).

Aujourd'hui, nous allons repérer les **Compléments d'Objet** que l'on abrège **COD ou COI**.

1. Dans le texte "Enquête au sommet" surligne les mots ou groupes de mots qui répondent à ces questions et recopie-les :

L'assistance retint quoi? (ligne 1) → *son souffle*

D'abord, le détective fit quoi? (l.3) →

Il s'approcha de qui? (l.8) → *de nous*

Il nous expliqua quoi? (l.8) →

Il expliqua son raisonnement à qui ? (l.8) →

Il prit dans ses bras qui ? (l.17) →

Il félicita qui? (l.17) →(un seul petit mot)

2. Dans la phrase : "L'assistance retint **son souffle**."

Essaie de supprimer ou de déplacer le groupe surligné...

Essaie encore avec le groupe surligné dans cette phrase :

" J'ai trouvé **un cheveu blond** ."

En effet, c'est impossible!

3. Après avoir lu et compris le "Je retiens" ci-dessous, indique COD ou COI à côté des compléments recopiés de l'exercice n°1.

Je retiens :

Les Compléments d'Objet

Le Complément d'objet complète le verbe. C'est un groupe essentiel que l'on ne peut pas supprimer ou déplacer. (La phrase n'aurait plus de sens). Il fait partie du Groupe verbal.

→Lorsqu'il répond à la question : **Qui?** ou **Quoi?** juste après le verbe, c'est un Complément d'Objet Direct.

*Exemple : Je **retiens** mon souffle. Je **retiens** quoi?*

COD

→Lorsqu'il répond à la question : **A qui?**, **A quoi?**, **De qui?** ou **De quoi?** juste après le verbe, c'est un Complément d'Objet Indirect. (la réponse commence avec une préposition : **à** ou **de**)

*Exemple : Les pirates **s'emparent** du trésor. Les pirates **s'emparent** de quoi?*

COI