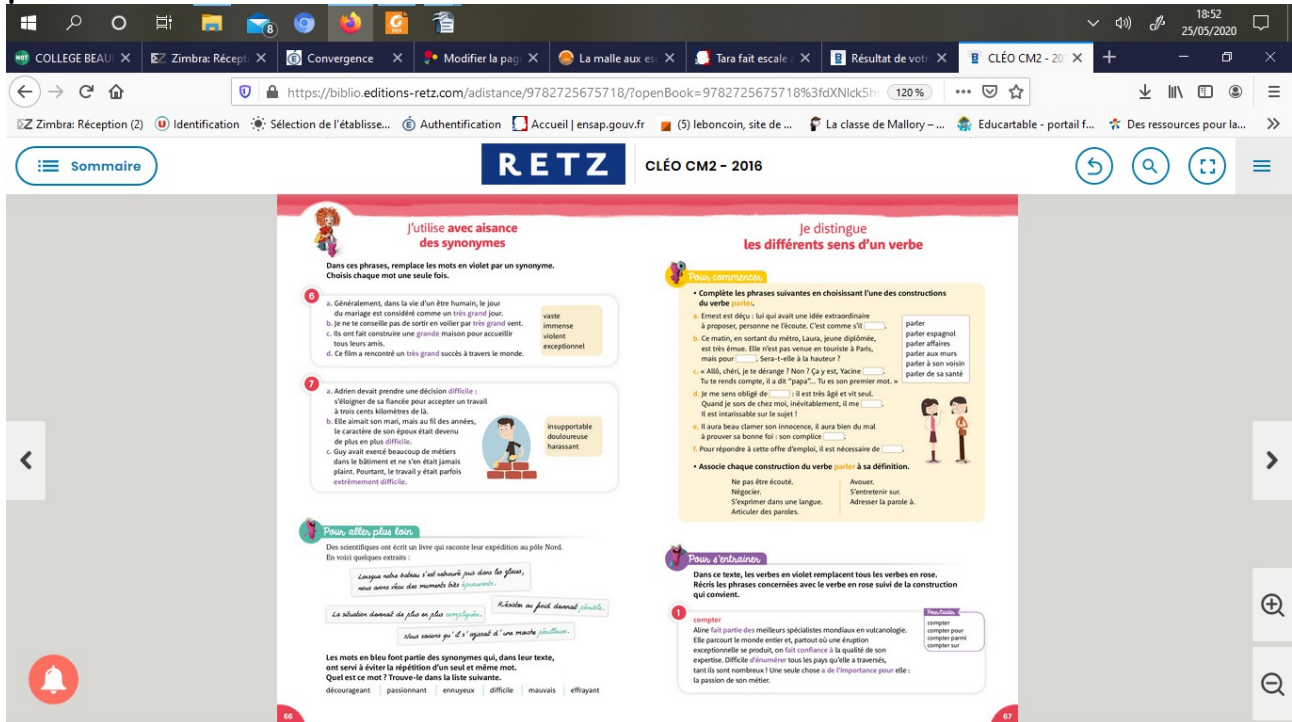


JEUDI 25 MAI

\*LEXIQUE: Les synonymes d'un mot 3

LIVRE CM2 CLEO page 66 n°6 et 7 (sinon exo en pdf)

Dans ton cahier tu écris juste le mot qui peut le mieux remplacer **GRAND** puis **DIFFICILE** dans chacune des quatre phrases.



\* Mesures d'aire:

- page 120 n°3, il s'agit de parler d'aire en utilisant **une unité officielle le cm<sup>2</sup>**. Dans l'exercice on veut que tu calcules la surface de chaque figure en l'exprimant dans cette unité.
- Il faut quatre petits carrés pour obtenir 1cm<sup>2</sup>.
- Puis tu vas tracer sur ton cahier un maximum de rectangles et carré ayant la même aire égale à 49cm<sup>2</sup>. N'oublie pas de noter la longueur et la largeur sur chaque rectangle tracés.

\*SCIENCES:

Nous sommes dans le port de **Kobé**. Va sur le site de **TARA**,

ouvre

la

malle

<http://oceans.taraexpeditions.org/echosdescale/la-malle-pedagogique/>

Cherche sur le planisphère l'île du Japon puis clique sur la ville de Kobé. Ouvre le document fichier élève cycle 3.

Observe le **document 1 de l'activité 6 page 13** et écris trois questions qui me serviront à créer un quizz autour des dangers des centrales nucléaires et des séismes fréquents au Japon.

Puis observe dans **l'activité de prolongement page 16**, les trois diagrammes du **document 1** et explique pourquoi la quantité de charbon et de gaz naturel produite au Japon a augmenté après la catastrophe de Fukushima.

### \*Histoire de l'art:

Retour sur la "**nature morte à l'échiquier**". Tu vas percer son secret qui porte aussi le nom de "**nature morte aux cinq sens**". Pour quoi selon toi? Cherche dans le tableau des objets qui t'apportent la réponse. Note tes recherches sur ton cahier d'art.

Tu peux aussi aller sur cette page où tu trouveras la réponse.

<http://100sens.over-blog.com/article-nature-morte-sens-du-vivant-qui-passe-73841439.html>

- Puis nous allons parler des cabinets de curiosité en regardant cette courte vidéo.

[https://youtu.be/MM1sZLZ\\_Lj4](https://youtu.be/MM1sZLZ_Lj4)

- A quelle époque sont ils apparus?
- Qui possédaient alors ces collections?
- Quelle genre de collections pouvait-on trouver?
- A quoi servait un cabinet de curiosité?

