


Semaine du 6 avril – Français**En bleu, les activités que votre enfant doit pouvoir faire en autonomie**

		Temps à consacrer
Lundi 06/04	<p><u>Orthographe</u> :</p> <p>* finir d'apprendre les mots de la liste 25</p> <p>* sur l'ardoise, écrire un nombre en chiffres, votre enfant doit l'écrire en lettres</p> <p><u>Lexique</u> :</p> <p>Les suffixes :</p> <p>* écrire la date sur la feuille de travail ou le cahier</p> <p>* relire la leçon sur les suffixes.</p> <p>* faire les exercices sur les suffixes sur la feuille imprimée ou sur un cahier (soigneusement présenté !), un parent peut aider à la copie...</p> <p>Les familles de mots :</p> <p>* Faire la fiche sur les mots du temps.</p> <p>Puis, comme la semaine dernière :</p> <p>Au milieu d'une feuille blanche, écrire le mot " océan", et autour dessiner tout ce qui vous fait penser au thème de l'océan. Ecrivez le nom de vos dessins à côté !</p> <p><u>Lecture</u> :</p> <p>* 1^{ère} lecture du texte – lecture rapide</p> <p>* lecture des charades : Essayez de trouver toutes les réponses aux charades que Madame Ceurremans vous a envoyées. Ce serait super que vous en inventiez une chacun ! Elle pourra ainsi les mettre ensemble et vous les ferez deviner aux autres élèves de l'école alors : A vos idées, à vos plumes !</p>	<p>Max 30 min</p> <p>Env 20 min</p> <p>Env 20 min</p> <p>1 min</p> <p>Env 20 min</p>
Mardi 07/04	<p><u>Orthographe</u> :</p> <p>* Dictée des mots de la liste 25 dans le cahier du jour + correction au stylo vert</p> <p><u>Grammaire</u> : Découverte d'une nouvelle notion : Les accords sujet/verbe</p> <p>1) Regarder cette vidéo, vous pouvez la regarder aussi via le site monecole.fr : https://www.youtube.com/watch?v=6bxZJp0bbig</p> <p> S'arrêter à 2 minutes</p> <p><i>La dernière minute peut être visionnée mais inutile pour le moment d'insister sur la notion de l'accord de l'adjectif (notion grammaticale pas encore travaillée)</i></p> <p>Puis vérifier avec votre enfant s'il a bien compris comment on fait pour bien écrire la fin/terminaison des verbes. Qui est le chef dans la phrase ? (le sujet commande le verbe) Si le sujet est au singulier comment sera le verbe ? (au singulier) Si le sujet est au pluriel comment sera le verbe ? (au pluriel) A quoi faut-il faire attention pour savoir si le sujet est au singulier ou au pluriel ? (le déterminant ou petit mot : un/une/le/la/les/des)</p> <p>2) Sur l'ardoise : écrire les groupes nominaux les uns en-dessous des autres à gauche : Les enfants / La tulipe / Des mésanges / Un hérisson. A droite, écrire ces fins de phrases : pousse. / s'enfuit. / courent. / nichent.</p> <p>Faire relier le début avec la fin de la phrase. Attirer l'attention sur le fait de savoir si le sujet est au singulier ou au pluriel et quelle est la marque du pluriel du verbe (nt).</p> <p>3) Lire et coller la carte mentale dans le cahier memo à la partie grammaire</p> <p><u>Lecture</u> :</p> <p>* Découverte du nouveau son (g) : vous pouvez lire la comptine en haut de la page et faire deviner quel son votre enfant a le plus entendu puis lui demander dans quels mots il a entendu le son et ensuite comment on peut écrire ce son.</p> <p>Lire la fiche du son. (à ranger dans le porte-vue)</p> <p><i>Insister sur le fait que seul le son (g) suivi par e, i ou y s'écrit avec g+u.</i></p> <p><i>Comme la semaine dernière, pour rassurer votre enfant lorsqu'il sera en</i></p>	<p>Env 15 min</p> <p>Max 30 min</p> <p>Env 15 min</p>

	<p><i>écriture autonome vous pouvez lui dire que dans la majorité des mots le son (g) s'écrit avec seulement un g.</i></p> <p>*2^{ème} lecture du texte – lecture rapide</p>	1 min
Mercredi 08/04	<p><u>Orthographe</u> :</p> <p>* Phrases n°1 sur ardoise : Ce midi, Gabin mange des légumes, un bout de baguette et une glace. Quel régal !</p> <p>* Commencer à apprendre les mots de la liste 26</p> <p><u>Grammaire</u> :</p> <p>* rappeler la leçon sur les accords sujet/verbe</p> <p>* faire une partie du jeu de domino (à imprimer)</p> <p><u>Lecture</u> :</p> <p>*Relire la fiche du son (g) + rechercher tous les mots qui sont des choses qui se mangent et toutes les choses que l'on peut tenir dans ses mains</p> <p>*3^{ème} lecture du texte – lecture rapide</p> <p><u>Ecriture</u> :</p> <p>Entraînement : sur ardoise montrer le sens d'écriture de la lettre Y en minuscule et majuscule cursive (attaché). Votre enfant doit ensuite en écrire plusieurs sur l'ardoise, vous pouvez lui demander d'en faire d'abord des très grands et de réduire la taille au fur-et-à-mesure. Vous pouvez aussi trouver les modèles que nous utilisons en classe à ce lien : http://boutdegomme.fr/rituels-ecriture-les-majuscules-a108104292</p>	<p>Env 15 min</p> <p>Env 15 min</p> <p>5 min</p> <p>1 min Max 10 min</p>
Jeudi 09/04	<p><u>Orthographe</u> :</p> <p>*Phrase n°2 sur ardoise : Dans le magasin de mon grand-père on trouve de tout : des règles, des guitares, des ogres et même une guêpe grise !</p> <p>* continuer à apprendre les mots de la liste 26</p> <p><u>Grammaire</u> :</p> <p>* rappeler la leçon sur les accords sujet/verbe</p> <p>* faire les exercices 1, 2 et 3 sur la fiche exercices_grammaire_accords_sujet_verbe</p> <p><u>Lecture</u> :</p> <p>*4^{ème} lecture du texte – lecture rapide</p> <p>* Rallye-lecture : choisir un livre parmi les tapuscrits et répondre au questionnaire sur le site monecole.fr</p> <p><u>Ecriture</u> :</p> <p>* 2 possibilités : soit vous recopiez les modèles dans le cahier du jour soit vous donnez la fiche d'écriture sur la lettre Y</p>	<p>Env 15 min</p> <p>Env 15 min</p> <p>1 min Env 30 min</p> <p>Max 10 min</p>
Vendredi 10/04	<p><u>Orthographe</u> :</p> <p>* Phrases n°3 sur ardoise : Dans le magasin de mon grand-père on trouve de tout : des légumes, des baguettes, des glaces, des règles, des guitares et même une guêpe grise !</p> <p>* continuer à apprendre les mots de la liste 26</p> <p><u>Grammaire</u> :</p> <p>* faire une partie du jeu de domino</p> <p>* exercices sur le site monecole.fr (classe numérique)</p> <p><u>Lecture</u> :</p> <p>*5^{ème} lecture du texte – lecture rapide</p> <p>* Rallye-lecture : choisir un livre parmi les tapuscrits et répondre au questionnaire</p> <p><u>Ecriture</u> :</p> <p>* En 4 phrases minimum, raconte en détaillant ce que tu aimes faire depuis que l'école est fermée. Cela peut-être en rapport avec l'école ou pas du tout. (un jeu, de la cuisine, du bricolage...) Si tu as des photos, n'hésite pas à les ajouter.</p> <p>Après correction des erreurs d'orthographe, votre enfant recopie son texte sur un document Word ou OpenOffice. Vous pouvez me l'envoyer par mail ou par le site monecole.fr</p>	<p>Env 15 min</p> <p>Max 30 min</p> <p>1 min Env 30 min</p> <p>Env 20 min</p>

N'oubliez pas en complément les exercices du site monecole.fr avec notamment le calcul mental et des exercices de révision.

Pour se détendre et se muscler : le Yoga ainsi qu'une activité d'art proposés par Madame Ceurremans et consultables sur le site de l'école : <https://www.ecolelacourbe.fr/continuite-pedagogique/>