

Semaine du 4 mai – Français**En bleu, les activités que votre enfant doit pouvoir faire en autonomie**

		Temps à consacrer
Lundi 04/05	<p><u>Orthographe</u> :</p> <p>* finir d'apprendre les mots de la liste 27</p> <p>* sur l'ardoise, écrire un nombre en chiffres, votre enfant doit l'écrire en lettres</p> <p><u>Lexique</u> :</p> <p>* ordre alphabétique : Classer ces noms de fleurs par ordre alphabétique : Tulipe-lilas-muguet-rose-jacinthe-seringat-ancolie. <i>Tu peux ensuite chercher sur internet les photos de ces fleurs.</i></p> <p>* Mots sur un même thème :</p> <p>Sur une feuille blanche, dessiner un arbre, et autour, écrire au moins 10 mots qui s'y rapportent. <i>Ensuite, colorier soigneusement cet arbre maintenant ou cet après-midi !</i></p>	<p>Max 30 min</p> <p>Env 20 min</p>
Mardi 05/05	<p><u>Orthographe</u> :</p> <p>*Dictée des mots de la liste 27 dans le cahier du jour + correction au stylo vert</p> <p><u>Grammaire</u> : Découverte d'une nouvelle notion : Conjuguer les verbes du 1^{er} groupe au présent</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Nous avons commencé à aborder la notion des accords entre le sujet et le verbe (aux 3^{èmes} personnes) avant les vacances. Cette semaine nous allons nous intéresser aux verbes du 1^{er} groupe conjugués au présent (expliquer rapidement que les verbes à l'infinitif sont classés en 3 groupes). → Ce sont les verbes qui, à l'infinitif, se terminent par -er (sauf aller). 2) Lire le texte « La partie de foot » ; demander à quel temps est écrit le texte (présent) puis faire surligner dans le texte les différentes formes du verbe JOUER avec leur sujet. Ensuite, votre enfant doit les noter sur son ardoise et essayer de les ranger dans l'ordre des personnes de conjugaison. 3) Observer le verbe jouer sur l'ardoise : faire entourer le radical (partie du verbe qui est identique à toutes les formes conjuguées). Insister sur le vocabulaire suivant : radical (partie fixe) et terminaison (partie qui change en fonction de la personne). Vous pouvez aussi noter les différentes formes sur des étiquettes et faire découper entre le sujet/pronom personnel sujet et le radical et entre le radical et la terminaison. 4) Faire réciter les terminaisons au présent plusieurs fois. 5) Regarder cette vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=D690AZDJLNk (vidéo consultable à partir du site monecole.fr) 6) Demander à votre enfant de conjuguer le verbe chanter puis le verbe marcher au présent à toutes les personnes. (votre enfant écrit sur l'ardoise ou épelle). <p>Pour aider votre enfant, vous pouvez lui demander de trouver des indicateurs de temps au présent, par exemple : en ce moment, maintenant.</p> <p>7) Lire et coller la leçon dans le cahier memo à la partie conjugaison</p> <p><u>Lecture</u> :</p> <p>*Découverte du nouveau son (ch) : vous pouvez lire la comptine en haut de la page et faire deviner quel son votre enfant a le plus entendu puis lui demander dans quels mots il a entendu le son et ensuite comment on peut écrire ce son.</p> <p>Lire la fiche du son. (à ranger dans le porte-vue) <i>Une seule graphie du son est proposée dans la fiche, la plus courante. Vous pouvez indiquer à votre enfant qu'il existe une autre graphie issue des langues anglophones : sh comme dans shampoing, short, t-shirt</i></p> <p><u>Lexique</u> :</p> <p>*ordre alphabétique : Classer ces noms de métiers par ordre alphabétique :</p>	<p>Env 15 min</p> <p>Max 30 min</p> <p>Env 15 min</p> <p>Env 15 min</p>

	<p>infirmier-ébéniste-facteur-vendeur-directrice- maître-nageur - proviseur - écrivain</p> <p>*Trouver au moins 15 autres noms de métiers, et dessiner un personnage pour 5 métiers ou plus.</p>	
<p>Mercredi 06/05</p>	<p><u>Orthographe</u> :</p> <p>* Phrases n°1 sur ardoise : Aujourd'hui, nous allons à la ferme. Je suis très heureuse parce que j'adore les animaux. Il y a un cheval, un cochon, dix vaches, un chat et aussi un petit chien.</p> <p>* Commencer à apprendre les mots de la liste 28</p> <p><u>Grammaire</u> :</p> <p>* rappeler la leçon sur la conjugaison des verbes en -er au présent puis faire conjuguer les verbes parler et danser sur l'ardoise</p> <p>* jeu du morpion de conjugaison</p> <p><u>Lecture</u> :</p> <p>*Relire la fiche du son (ch) + rechercher tous les mots qui sont des animaux et tout ce que l'on peut trouver sur une personne</p> <p><u>Lexique</u> :</p> <p>*ordre alphabétique : Classer ces noms de sports par ordre alphabétique : basketball - football- natation - badminton - golf - équitation - karaté - athlétisme.</p> <p>*choisir un de ces sports, ou un autre si votre enfant préfère, dessiner sur une feuille blanche une scène qui représente ce sport, et écrire sur le dessin 10 mots qui se rapportent au sport choisi.</p>	<p>Env 15 min</p> <p>Env 20 min</p> <p>Env 10 min</p> <p>Env 15 min</p>
<p>Jeudi 07/05</p>	<p><u>Orthographe</u> :</p> <p>*Phrase n°2 sur ardoise : A la ferme, il y a des chevaux, des cochons, dix vaches, trois chats et aussi une toute petite chienne.</p> <p>* continuer à apprendre les mots de la liste 28</p> <p><u>Grammaire</u> :</p> <p>* rappeler la leçon sur la conjugaison des verbes en -er au présent puis faire conjuguer les verbes regarder et sauter sur l'ardoise</p> <p>* faire les exercices 1, 2 et 3 sur la fiche exercices_conjugaison_présent_verbes_er</p> <p><u>Lecture</u> :</p> <p>* Rallye-lecture : choisir un livre parmi les tapuscrits et répondre au questionnaire sur le site monecole.fr</p> <p><u>Lexique</u> :</p> <p>*ordre alphabétique : Classer ces noms de véhicules par ordre alphabétique : trottinette - bus - vélo - avion - voiture - vélo électrique - paquebot - camion.</p> <p>*même thème : choisir un thème, celui que votre enfant souhaite (son petit frère, le ver de terre ou le caméléon, la maison du voisin). Dessiner ce thème très soigneusement avec de belles couleurs, et écrire les mots qui correspondent à ce thème</p>	<p>Env 15 min</p> <p>Env 15 min</p> <p>Env 30 min</p> <p>Env 15 min</p>
<p>Vendredi 8/05 Férié</p>	<p><u>Orthographe</u> :</p> <p>* Phrases n°3 sur ardoise : En plus de tous les animaux, il y a une énorme machine chez le fermier.</p> <p>* continuer à apprendre les mots de la liste 28</p>	<p>Env 15 min</p>

Pour le cours en distanciel, merci de préparer l'ardoise/feutre/chiffon et découper les étiquettes des pronoms personnels sujets et terminaisons (vous pouvez les imprimer ou les recopier en grand)

N'oubliez pas en complément les exercices du site monecole.fr avec notamment le calcul mental et des exercices de révision.

Tous les documents de travail sont consultables sur le site de l'école :

<https://www.ecolelacourbe.fr/continuite-pedagogique/>