Semaine du 13 avril – Français

En bleu, les activités que votre enfant doit pouvoir faire en autonomie

		Temps à consacrer
Lundi 13/04 Férié	*Orthographe* : * finir d'apprendre les mots de la liste 26 *Lecture* : * 1ère lecture du texte – lecture rapide	Max 15 min 1 min
Mardi 14/04	*Orthographe* : *Dictée des mots de la liste 26 dans le cahier du jour + correction au stylo vert *Lexique :* * Jeu de l'ordre alphabétique (à imprimer ou à recopier sur des petits papiers) Chaque jour, faire au moins une série. A chaque fois, dessinez les images correspondant aux mots de la série, soit derrière la carte, soit sur une feuille à côté. *Grammaire* : Révision des notions travaillées depuis le début du confinement pendant toute la semaine (le verbe de la phrase et son infinitif, le sujet du verbe, pronoms personnels sujets, accords sujet/verbe) Ce sera la même démarche mardi, mercredi et vendredi : * Vous pouvez revisionner les vidéos à partir du site monecole.fr * A l'oral : faire rappeler les règles en s'appuyant sur la leçon du cahier mémo * Sur l'ardoise : proposer 5 phrases simples du type : (complément) / sujet / verbe à un temps simple (un seul mot) / complément. Par exemple : Aujourd'hui, les enfants mangent beaucoup de chocolat. Faire rechercher le verbe puis le sujet, faire remplacer le sujet par un pronom personnel sujet quand cela est possible et trouver l'infinitif du verbe. * Faire une partie du jeu de l'oie sur les pronoms personnels, du domino des accords ou du mistrigri (nouveau jeu à imprimer) * Pour ceux qui le souhaitent je peux vous envoyer des fiches avec des phrases présentées comme lors de la 1ère semaine. *Lecture* : *Découverte du nouveau son (j) : vous pouvez lire la comptine en haut de la page et faire deviner quel son votre enfant a le plus entendu puis lui demander dans quels mots il a entendu le son (les écrire sur l'ardoise par exemple) et ensuite comment on peut écrire ce son. Lire la fiche du son. (à ranger dans le porte-vue) *2ème lecture du texte – lecture rapide	Env 15 min Env 20 min Env 30 min Env 15 min 1 min
Mercredi 08/04	*Orthographe* : * Phrases n°1 sur ardoise : Dans ma chambre, j'ai un jeu et un jouet. J'emporte mes trésors dehors. Je suis toujours heureux quand je joue dans mon jardin. J'invente des histoires. * Commencer à apprendre les mots de la liste 27 (mots pour la dictée du 5 mai, vous pouvez les garder à apprendre pendant les vacances) *Lexique :* * même exercice que mardi *Grammaire* : * même démarche que mardi, les jeux peuvent être joués avec des grand(e)s frères/sœurs *Lecture* : *Relire la fiche du son (j) + rechercher tous les mots qui ont un rapport avec la nature et toutes les choses que l'on peut tenir dans ses mains *3ème lecture du texte – lecture rapide *Ecriture/Copie* : * Copier le plus proprement possible le texte dans le cahier du jour : les majuscules doivent être en écriture cursive (attachée). Deux possibilités : soit vous recopiez le texte en sautant une ligne pour que votre enfant recopie le texte juste dessous, soit vous imprimez le document déjà prêt.	Env 15 min Env 20 min Env 30 min 5 min 1 min Env 15 min

	Votre enfant peut s'entrainer sur l'ardoise pour les majuscules avant de passer sur le cahier. Il doit aussi faire attention à la taille des lettres, surtout celles qui « montent et qui descendent ». (Attention le t et d ne « montent » que de deux interlignes)	
Jeudi 09/04	*Orthographe* : *Phrases n°2 sur ardoise : Dans notre chambre, nous avons des jeux et des jouets. Nous emportons nos trésors dehors. Nous sommes toujours heureux quand nous jouons dans notre jardin. Nous inventons des histoires. * continuer à apprendre les mots de la liste 27 *Grammaire* : * même démarche que mardi * faire les exercices de révision : exercices_révision_grammaire à imprimer (la dernière case de l'exercice 1 est un pronom personnel sujet) *Lecture* : *4ème lecture du texte – lecture rapide * Rallye-lecture : choisir un livre parmi les tapuscrits et répondre au questionnaire sur le site monecole.fr *Lexique* : * même exercice que mardi * Mots du même thème : Sur une feuille, écrire au milieu le mot " printemps", trouver au moins 10 mots qui vous font penser au printemps, en écrivant le nom sous le dessin.	Env 15 min Env 15 min 1 min Env 30 min Env 15 min Env 15 min
Vendredi 10/04	*Orthographe* : * Phrases n°3 sur ardoise : Parfois j'imagine que j'ai une baguette magique. Je transforme la jambe de mon frère en jambe de bois. J'ai beaucoup d'imagination ! * continuer à apprendre les mots de la liste 27 *Grammaire* : * même démarche que mardi *Lecture* : *5ème lecture du texte – lecture rapide * Rallye-lecture : choisir un livre parmi les tapuscrits et répondre au questionnaire *Ecriture* : * En 4 phrases minimum, raconte **en détaillant** ce que tu **n'**aimes **pas** faire depuis que l'école est fermée. Cela peut-être en rapport avec l'école ou pas du tout. (faire de l'écriture, mettre la table, ranger sa chambre…) Si tu as des photos, n'hésite pas à les ajouter. Faire attention aux majuscules en début de phrases et aux points. Après correction des erreurs d'orthographe, votre enfant recopie son texte sur un document Word ou OpenOffice. Vous pouvez me l'envoyer par mail ou par le site monecole.fr	Env 15 min Env 30 min 1 min Env 30 min Env 20 min

N'oubliez pas en complément les exercices du site monecole.fr avec notamment le calcul mental et des exercices de révision. Vous n'avez pas eu le temps d'aller sur ces sites depuis le début de l'école à la maison, pourquoi ne pas profiter des vacances pour y aller ?

Tous les documents sont téléchargeables sur le site de l'école :
https://www.ecolelacourbe.fr/continuite-pedagogique/

Devoirs pour le mardi 5 mai :
*Mots de dictée n°27
*Ce que j'aime / je n'aime pas faire depuis que l'école est fermée : sur une feuille blanche format paysage, séparée en deux parties, à gauche : ce que j'aime ; et à droite : ce que je n'aime pas faire.
Recopier au feutre les deux textes écrits les deux dernières semaines avant les vacances. Décorer, ajouter des photos, des dessins… Nous les présenterons en classe et compilerons pour en faire un livre par exemple. Noter son prénom au dos.
*Continuer à lire tous les jours (Vous pouvez reprendre les fiches de sons, les textes du porte-vue ou des rallyes-lecture)