Eco-école bilingue La Courbe – Aytré

 **Woche vom 14. April bis 17.April: Aktivitäten**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Zeitangaben |
| Dienstag14/04 | **Mathe :**Calcul mental (Kopfrechnen) : sur l’ardoise, à l’oral ou sur l’ordinateurp.ex : <https://learningapps.org>**Rechnen mit Geld (fiche 1)**Pour faciliter les calculs pour votre enfant, vous pouvez marquer avec deux crayons différents les dizaines et les unités.Selon la capacité/ niveau de votre enfant, vous choisissez le nombre de tâches à faire. **(exercice autonome)** **Sachunterricht (QLM ) : Sich im Viertel orientieren (fiche1)**Regardez les deux plans et faites décrire ce qu’on peut voir.Il s’agit d’un plan d’un quartier qui est une représentation vue de dessus et un plan quadrillé.Pour les exercices, il faut utiliser les deux plans pour s’orienter.(**la solution** **se trouve en bas de la page)** | 10 min30-45 min20 -30 min |
| Mittwoch 15/04 | **Mathe :**Calcul mental (Kopfrechnen) Géométrie :Repro (fiche 2) **exercice autonome**BONUS : exercice 6  |  |
| Donnerstag16/04 | **Mathe :**Calcul mental (Kopfrechnen)**Zahlenstrahl- Zahlen finden und vergleichen (fiche 3)**Il s’agit de trouver les nombres jusqu’à 1000 sur une droite graduée.Dans l’exercice 3, il faut trouver le nombre qui précède (V= Vorgänger) et le nombre qui suit (N= Nachfolger).Dans l’exercice 4, il faut comparer les nombres ( < > =) et dans l’exercice 5 ranger les nombres dans l’ordre croissant. Pour faciliter l’exercice pour votre enfant, vous pouvez marquer avec trois crayons différents les centaines, les dizaines et les unités.Selon la capacité/ niveau de votre enfant, vous choisissez le nombre de tâches à faire. **(exercice autonome)****Sachunterricht (QLM ) : Umfrage zu deinem Lebensort (fiche2)**Il s’agit d’un questionnaire sur le lieu de vie. Votre enfant peut lire les questions et vous pouvez trouver les réponses ensemble. Dans l’exercice 2, il faut trouver les mots allemands qui se trouvent dans le questionnaire. **(la solution** **se trouve en bas de la page)** | 30 -45 min30-45 min |
| Freitag17/04 | **Mathe :**Calcul mental (Kopfrechnen)**Rechnen in verschiedenen Hundertern (fiche 4)**Dans les exercices 1-4, il s’agit d’additionner ou soustraire un nombre à un nombre à 3 chiffres. Pour faciliter les exercices pour votre enfant, vous pouvez marquer ave un stylo les unités. Dans la deuxième partie, il s’agit d’additionner les centaines avec ou sans retenue.Selon la capacité/ niveau de votre enfant, vous choisissez le nombre de tâches à faire.**Sachunterricht (QLM ): Plan von La Rochelle (fiche 3) und Orientierung in La Rochelle (fiche 4)**Il s’agit d’un plan quadrillé de La Rochelle (fiche 3). Regardez d’abord attentivement ce plan avec votre enfant. Qu’est-ce que votre enfant découvre ou reconnaît ? Parlez un peu de ces découvertes. Sur la fiche 4, il faut d’abord répondre aux questions concernant ce plan ; il faut trouver des coordonnées ou des noms des lieux.Ensuite, votre enfant doit trouver 3 propres questions à propos de ce plan et les réponses.. **(la solution** **se trouve en bas de la page)** | 30-45 min30-45 min. |